

Conclusiones del curso NASE en Rosario, Uruguay

Diciembre de 2015

El grupo de trabajo comenzó luego del último taller, con la presencia de casi todos los estudiantes participantes. Cabe destacar que sólo tres de los profesores participantes eran oriundos de la ciudad de Rosario (Uruguay), el resto se desplazó cientos de kilómetros para asistir al curso.

Como en todo el curso el clima fue de cordialidad y entusiasmo, a pesar de haber desplegado una intensa actividad durante toda la semana, incluyendo salidas y paseos por la ciudad (reloj de sol, Planetario Movil Kappacrucis y también a localidades vecinas para asistir a la inauguración de un observatorio en Colonia del Sacramento.

En general, los participantes manifestaron el agrado de haber tenido la posibilidad de asistir a un curso “de calidad” tal como lo expresaron, en una pequeña localidad “donde nunca llega nada”. Todos demostraron su agradecimiento a los organizadores, especialmente a los miembros del instituto de formación docente por haberles permitido ser parte de un programa internacional con representantes de la Astronomía uruguaya reconocidos por sus logros. Las conferencias fueron muy apreciadas y se generaron interesantes debates al concluir las mismas.

A pesar de no contar con la presencia masiva de estudiantes y profesores, la variedad de disciplinas a las que se dedicaban los participantes permitió exponer todos los niveles de enseñanza en Uruguay: desde maestras de nivel inicial, hasta profesores del “liceo” (educación media).

En todos los niveles se identificó la misma inquietud: los temas de astronomía, si bien son desarrollados en las asignaturas correspondientes, muchos de los contenidos, y están actualizados, son “teóricos”, tal vez porque la carga horaria (reducida en muchos casos) atenta contra el cumplimiento de los programas completos. Al resignar contenidos,

especialmente en las carreras de formación docente, se pierde “la didáctica” de esta disciplina.

Al ser consultados por las “debilidades” de este curso NASE, paradójicamente, expresaron la elección de la ciudad de Rosario, ya que no cuenta con instrumentos para la observación astronómica, aunque en esta semana (miércoles 3 de diciembre) se re-inauguró el observatorio del liceo de Colonia del Sacramento, localidad muy cercana a Rosario, constituyéndose en un referente en temas de astronomía para la población en general.

Para finalizar, todos los asistentes afirmaron que el curso a través de sus instructores “transmite entusiasmo”, compartiendo ejemplos claros y, al apoyarse en la experimentación personal, brinda herramientas didácticas y materiales al alcance, no sólo de los docentes, sino también de los alumnos. Esta predisposición de los participantes para conectarse con nuevas vivencias científicas augura el éxito del programa NASE en el interior del país.