

Conclusiones del curso NASE en Salta, Argentina

Noviembre de 2015

Algunas interrogantes sobre el taller fueron las siguientes:

¿Se implementa la evaluación de estos contenidos en el aula? ¿Cuál es la relación de estos contenidos y la evaluación en un club de ciencias y que rol cumplen los alumnos?

Respuestas: Si se evalúa en algunos colegios, hay un aumento de conocimientos por parte de los alumnos e interés.

En cuanto a docentes de distintas áreas opinaron lo siguiente:

- Geografía: el material es gratificante y ofrece oportunidades de enriquecimiento para trabajos en el aula.
 - Tecnología: el uso del stelarium es muy bueno, la actividad del programa para ver las constelaciones es fantástica. La información obtenida en la conferencia de energía solar fue muy provechosa.
 - Física: el taller ofrece buen material para trabajar en el aula, la salida astronómica fue muy buena, el manejo del programa stelarium, muy buena opinión sobre los temas dados en el taller.
 - Matemática: muy interesante el calculo de la luminosidad de la luz, la posición angular.
 - Otras opiniones: buena alternativa de trabajo. Se puede hacer las réplicas en el aula y pedir a los alumnos una devolución por escrito para ver si se lograron alcanzar los objetivos propuestos.
-
- Comentarios de los profesores que estaban en el curso:

Profe de El Galpón:

-Me interesaría trabajar en articulación con la primaria trabajando mediciones, actualizar el tema "planetas"(siguen con los 9). En vez de Diagnóstico lo ideal sería empezar con dichos temas.

Profe de Tartagal:

-Me interesaría trabajar con el programa Estelarium, observación a simple vista, reloj, horizonte local, despertar el gusto por la ciencia ya que hay poco interés debido a los limitados conocimientos del tema.

Profe de Salta-capital:

-Todo el tiempo pensaba: esto lo puedo hacer, lo puedo pensar de determinada manera. Nos están cambiando los paradigmas de cómo estábamos formados. Nosotros tenemos que prepararnos bien para poder enseñarles a los chicos. Quiero hacer todas las actividades. Para recuperación puedo implementar estos talleres (habilidades). Colmaron mis expectativas. Muy buenas experiencias.

Profe de Rosario de la Frontera:

-Justamente estamos pensando estrategias para sembrar expectativas en los alumnos. Tenemos un proyecto: "De las tortugas a las estrellas". Nos faltaba esto de la experimentación, con esto les va a cerrar las ideas a los alumnos para que lo terminen de entender. Esta bueno esto de que el chico pueda expresar sus construcciones y mediciones, todo acompañado de un texto instructivo.

Profe Salta- capital:

Son experiencias sencillas que se las pueden implementar, la expansión del universo llevarlo como un juego.

Profesora visitante de NASE:

Es muy bueno que los chicos hagan sus escritos. Hoy los obligan a que pongan una hipótesis, tienen que poner "objetivos". En el trabajo de laboratorio que hacen de química o de física ya no quieren utilizar los instrumentos, por eso es importante la producción escrita.

Profe Salta-capital:

-Yo hice el curso el año pasado y pude enseñar Semejanza de triángulos con la proyección del sol, trigonometría con medición de ángulos, les sirvió para levantar notas.

5 profesores de los presentes se enteraron por el colegio del dictado del curso.