

Conclusiones del curso de NASE en Guatemala, Guatemala

Junio 2015

Conclusiones

El resultado del Curso fue satisfactorio. El desarrollo no tuvo inconvenientes, todos los instructores estuvieron a tiempo, solo el último día hubo un atraso de cerca de 20 minutos porque la mayoría de los estudiantes llegaron un poco tarde, los materiales también estuvieron a tiempo excepto el CD, debido a que no pudimos reproducirlo, por lo que se les dió un enlace para que lo descargaran.

Los grupos que habíamos atendido en los dos cursos anteriores en la casi totalidad de los casos no tenían el perfil adecuado para reproducir el curso. Por eso el perfil que esogimos este año fue mas alto, la mayoría de los participantes son profesores y estudiantes del Profesorado de enseñanza media en física y matemática de las universidades de Sanc Carlos y Rafael Landivas, ademas algunos pertenecientes a algunas organizaciones educativas idependientes, entre otras clubes de aficionados a la astronomía que tienen actividades con jóvenes. La recepción del material de parte de ellos fue buena.

Los participantes que tienen mas intención de replicar el curso en sus comunidades solicitan el apoyo del núcleo de instructores, por lo que se estará coordinando cuando se presente la oportunidad.

Edgar Cifuentes

Coordinador del Curso

Comentarios de los participantes

La mayoría de las presentaciones tiene fotografías con ejemplos de Europa, en lugar de que sean locales. ¿Podría incluirse imágenes de Guatemala?

La contextualización es importante y al tratar de replicar el curso idénticamente es que deja fuera la creatividad del maestro y no permite adaptarse al lugar. Sugieren utilizar lo que se tiene a la mano en los diferentes lugares.

El curso le gustó mucho. Considera que algunos instructores que están repitiendo el curso a quienes se les nota que la docencia no es su especialidad y son aburridos aunque la intención sea buena. En EFPEM hay clubes de matemática y física, si ellos reproducen el curso, ¿se puede dar alguna certificación?

Cuando se da un curso nacen inquietudes y deseo de conocer más. ¿Es posible darle seguimiento a largo plazo? Por qué no se habla del efecto de coriolis, podría introducirse en los talleres y conferencias.

Quedó satisfecho con el curso aunque en algunas presentaciones notó algún titubeo, pero eso es normal. Con la experiencia espera poder incorporarse en el desarrollo de los cursos. Quizá se puedan hacer revisiones pero únicamente por parte de especialistas. La experiencia que se va acumulando da la libertad de trabajar los talleres tal como se crearon sin que esto represente estar metidos en una camisa de fuerza.

Agradecen tomar en cuenta al EFPEM en la actividad. El curso estuvo bien organizado, interesante, y desean que se les siga tomando en cuenta. Consideran positivo el intercambio entre universidades que se dio en esta ocasión.

El curso satisfizo sus expectativas, pero le preocupa su replicación. Promover una réplica en el interior requiere una preparación que no todos tienen. Solicitan que una persona del taller Guatemala los acompañe en su desarrollo en el interior. Si no es posible dar un diploma oficial como el de este taller, quizá se podría dar un diploma por parte de la escuela.

Se rebasaron muchas expectativas, el curso abre la mente de los amantes de la ciencia para crear posibilidades de formación. Solicitan ampliar los medios de divulgación para hacer la invitación al curso, pues hay muchas personas interesadas que podrían beneficiarse. Agradecen la participación y lo que se compartió.

Quieren aportar lo que aprendieron para mejorar la educación. Ojalá se pueda certificar a las personas que lo soliciten. Se nota la experiencia de algunos, esperan que continúe el contacto para que ellos puedan hacer un movimiento más grande con maestros que rompen paradigmas.

Las presentaciones están ya hechas pero eso no significa que todos las puedan dar con la profundidad necesaria. El proyecto está validado por eso no se puede modificar. Propone Hasler hacer una red nase que ayude a organizarse y expandir los horizontes del curso.

Hay un movimiento juvenil que ha estado trabajando en EFPEM y tiene disponibilidad de tiempo, equipo y voluntad que podrían ayudar (club de física y astronomía) y cargar con la responsabilidad de gestionar con los contactos que tienen aquí y en otras universidades.

Agradecen la oportunidad de estar en el curso donde aprendieron herramientas sencillas y aplicables a un amplio rango de edades, se aprende muchísimo de astronomía sin necesidad de equipos sofisticados ni telescopios. Para los lugares donde no se cuenta con telescopios, recomiendan hacer actividades con binoculares o espejos.

Sugieren organizarse para poder replicar el curso con acompañamiento. Hacer un banco de recurso humano.

EFPEM, Escuela de profesores de enseñanza media, USAC.