

Conclusiones del curso de NASE en Medellín, Colombia

Junio 2015

Dentro el grupo 2 trabajo del seminario NASE Medellín 2015, se planteó al grupo de docentes 3 preguntas las cuales fueron discutidas en pequeños grupos y posteriormente en plenaria se recogieron las opiniones puestas en común

1. ¿Para qué llevar la astronomía a la escuela?

Los grupos coincidieron en que la astronomía es importante en la escuela porque permite dar respuesta a preguntas trascendentales en lo seres humanos sobre de donde vinimos, para dónde vamos. Además la astronomía facilita mecanismos de aprendizaje como despertar la curiosidad y capacidad de asombro en los estudiantes, potenciar la imaginación, cambiar la perspectiva de como vemos el mundo, resolver problemas y utilizar de manera eficiente las TIC.

Por otra parte la astronomía esta interrelacionada con las demás áreas del conocimiento, desde lo micro a lo macro, propiciando en los estudiantes la generación de preguntas relacionadas con su entorno y su relación con el universo; ello permite ampliar el conocimiento como especie humana, sensibiliza frente a todo lo creado, desarrolla habilidades y competencias para formar personas más críticas, propositivas y más investigativas. De esta manera podemos contar con ciudadanos que pueden aportarle más a la sociedad. La astronomía potencializa la constancia, la norma, disciplina y el compromiso.

2. ¿Cómo llevar la astronomía a la escuela?

Dado que en Colombia la astronomía no forma parte del currículo, hay docentes que consideran que una forma de llevar la astronomía a la escuela debe ser a través de proyectos transversales que se puedan asumir mediante la formación de semilleros o clubes de astronomía apoyados con docentes de la institución.

Otro grupo de docentes considera que se deben buscar mecanismos para que la astronomía este dentro del currículo de ciencias de las instituciones para lograr que esta tenga un lugar de importancia dentro la institución. Sin embargo los docentes que consideran que la astronomía se vea como una asignatura libre y no impuesta defienden su posición asegurando que de esta forma los estudiantes la asumen con marcado interés para su estudio y no como un compromiso.

3. Que estrategias utilizaría para enseñar astronomía en la escuela?

Una vez se haya llevado la estrategia de implementar la astronomía en la escuela, es preciso que la escuela se cuente con un espacio para el desarrollo de las actividades, especialmente establecer horarios para las reuniones semanales.

Dentro el desarrollo de los temas, los docentes consideran importante realizar analogías que establezcan vínculos entre eventos cotidianos y el concepto abordado. Implementar proyectos de búsqueda que combinen preguntas detonantes y modelos, para que el estudiante cree su propia ruta. Utilizar multilenguajes donde estudiante tenga libertad de expresar su conocimiento a su manera.

Otras herramientas a utilizar son las salidas pedagógicas, ferias de astronomía, campamentos astronómicos, charlas con expertos, establecer redes de conocimiento y sobre todo desarrollar actividades que sean más experimentales que teóricas