

# “75 Curso Internacional de Astronomía NASE-IAU”

Rosario, Uruguay, Diciembre 2015

## Encuesta

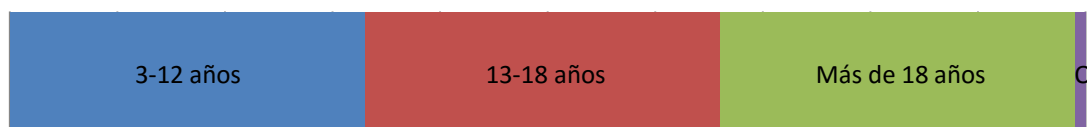
### Disciplina:

|         |             |           |                   |
|---------|-------------|-----------|-------------------|
| Química | Matemáticas | Geografía | Ciencias Sociales |
| 20%     | 20%         | 40%       | 20%               |



### Nivel:

|           |            |                |       |
|-----------|------------|----------------|-------|
| 3-12 años | 13-18 años | Más de 18 años | Otros |
| 33%       | 33%        | 33%            | 1%    |



### Primer contacto con la astronomía:

|     |     |
|-----|-----|
| Sí  | No  |
| 67% | 33% |



### Medio de contacto con la astronomía:

|             |         |
|-------------|---------|
| Universidad | Amateur |
| 50%         | 50%     |



### Razones de contacto con la astronomía:

|             |          |
|-------------|----------|
| Profesional | Personal |
| 67%         | 33%      |



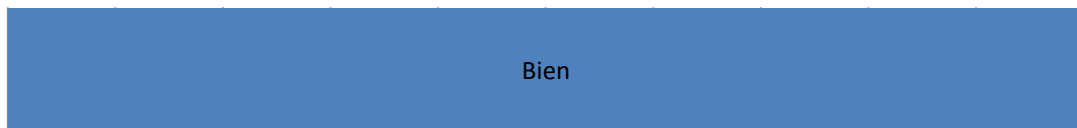
### Elección de la fecha:

|      |     |
|------|-----|
| Bien | Mal |
| 83%  | 17% |



### Duración del curso:

|      |
|------|
| Bien |
| 100% |



### Organización del día:

|          |      |
|----------|------|
| Muy Bien | Bien |
| 67%      | 33%  |



### Actividades preferidas:

|          |              |       |
|----------|--------------|-------|
| Talleres | Conferencias | Todas |
| 67%      | 17%          | 17%   |



**Actividades menos preferidas:**

|         |
|---------|
| Ninguna |
| 100%    |



**Los contenidos respondieron a las expectativas:**

|          |      |
|----------|------|
| Muy Bien | Bien |
| 67%      | 33%  |



**Qué suprimiría:**

|      |
|------|
| Nada |
| 100% |



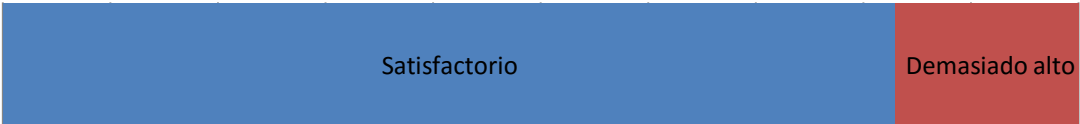
**Qué añadiría:**

|      |                   |
|------|-------------------|
| Nada | Más observaciones |
| 67%  | 33%               |



**Nivel de las actividades:**

|               |                |
|---------------|----------------|
| Satisfactorio | Demasiado alto |
| 83%           | 17%            |



### Métodos pedagógicos de los profesores:

|          |      |     |
|----------|------|-----|
| Muy Bien | Bien | Mal |
| 66%      | 17%  | 17% |

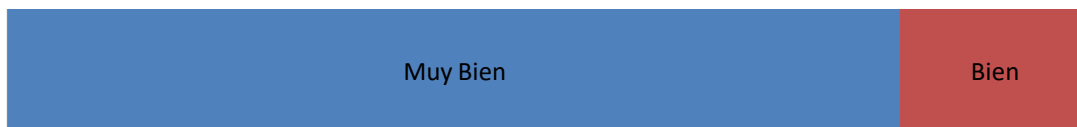


### Parecer acerca del CD:

No se entregó

### Coordinación entre actividades:

|          |      |
|----------|------|
| Muy Bien | Bien |
| 83%      | 17%  |

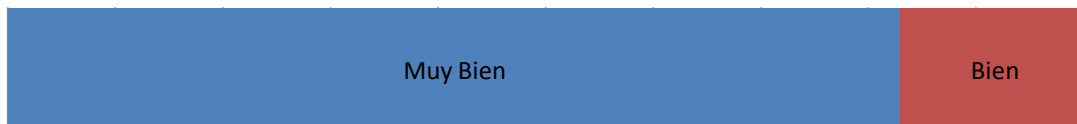


### Visita astronómica:

No se realizó

### Opinión sobre intercambio y contactos con participantes:

|          |      |
|----------|------|
| Muy Bien | Bien |
| 83%      | 17%  |



### Utilidad del curso en la práctica docente:

|          |      |
|----------|------|
| Muy Útil | Útil |
| 67%      | 33%  |



## Utilidad del curso en la práctica docente:

Lo que criticaría, especialmente:

- Poco tiempo para el uso de los elementos desarrollados en los talleres.
- Poco tiempo para debatir en las conferencias.
- Poca difusión del curso, hizo que mucha gente no participara.
- La fecha, cercana a los exámenes, por un lado favoreció, porque no hay cursado, pero a los estudiantes, se les complicó porque estaban rindiendo.
- Mayor tiempo para “conocer” el lugar donde se desarrolla el curso: orientación de la localidad y edificios.
- No hubo observaciones del cielo nocturno, aunque sea a ojo desnudo.

Lo que valoraría más:

- Buena la distribución de conferencias y talleres, dio la posibilidad de conocer el tema y luego, trabajarlo en el taller.
- Fomentar el respeto por la astronomía, ciencia que proporciona habilidades y competencias.
- Excelente material didáctico, especialmente la fabricación de instrumental casero, pero de precisión.
- El entusiasmo de algunos instructores, “contagioso”.
- La adecuación del vocabulario para transmitir conocimientos de temas “complicados”.
- Un curso “de lujo”

Otras observaciones:

- Que este curso sea repetido en otra ocasión.
- Realizar más cursos de este tipo en Rosario, Uruguay.
- Nos dimos cuenta que la ciencia está en permanente cambio.
- El asombro nos “enganchó” y queremos hacer entre los presentes, nuevos proyectos.