

Conclusiones del curso de NASE en Tucumán, Argentina

Marzo 2015

Los días 25, 26 y 27 de Marzo tuvo lugar el 63º Curso Internacional de Astronomía y Astrofísica NASE-IAU en la provincia de Tucumán, Argentina, siendo la primera acción organizada por VOCAR dentro del marco del convenio de cooperación educativa firmado entre CONICET y el Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.

El Programa de Promoción de Vocaciones Científicas (VocAr) del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), que se encuentra bajo la coordinación de la Mg. Laura Noto, actuó como mediador para que fuera posible realizar esta capacitación en Tucumán

El dictado del curso implica una gran satisfacción profesional para los capacitadores, ya que se vive en una época impresionante para la ciencia y la tecnología en la Argentina y se tiene la posibilidad de transmitir el conocimiento a los niveles que no son universitarios para poder generar lo que está necesitando el país: recursos humanos.

A raíz de este taller y del Programa VocAr, se acercan los conocimientos actuales sobre astronomía y astrofísica a la comunidad educativa para que ésta luego pueda propagarlos en sus aulas.

Durante el GT se remarcó la importancia del rol de los docentes como mediadores entre el conocimiento científico y los jóvenes: “Es importante que los chicos sientan a las ciencias físico-matemáticas como disciplinas posibles en el país, como formas de vida, carreras que les van a dar muchas satisfacciones”.

Otro punto clave del curso es que en él se manifiesta el carácter transversal de la Astronomía, es decir que sus herramientas se pueden utilizar en diferentes disciplinas. “Uno puede usar la astronomía como una excusa en las áreas de física, matemática, biología, historia y hasta en educación física”, se reconoció en la jornada de trabajo.

Los participantes resaltaron el hecho que los investigadores no estuvieron solos en el dictado del curso, sino que una docente mendocina, Lucía Zarate, que ya había participado del Programa NASE en su ciudad, los acompañó. Justamente este es el fin del curso: empoderar a los docentes para que continúen con la propagación del mismo tanto en sus propias aulas como entre sus colegas. Entre los 60 docentes tucumanos, cinco fueron capacitados paralelamente para brindar talleres en esta edición.

Durante la jornada de cierre en San Miguel del Tucumán, provincia de Tucumán, Argentina, se contó con la presencia de todos los profesores que participaron del curso. Además, se hizo presente de la Ministra de Educación de la Provincia, Silvia Rojkés, quien destacó la importancia de esta actividad para mejorar las prácticas docentes cotidianas en la escuela, abrir líneas de investigación y mejorar los aprendizajes de los alumnos.

La Lic. Roxana Laks, directora del CIIDEP, expresó la satisfacción del Ministerio de Educación por el trabajo en conjunto con el CONICET: “esto nos permite, por un lado acceder a la posibilidad de tener capacitadores de nivel internacional y al mismo tiempo al

CONICET le posibilita abrir sus puertas y compartir sus saberes”.

Los 50 docentes -alumnos más los 6 capacitadores, participaron activamente del GT2. Entre los asistentes, se contó con la presencia de un número importante de docentes de primaria. Todos manifestaron que casi la totalidad de su conocimiento en Astronomía provenía de la lectura de libros, y mencionaron sentirse muy satisfechos por participar de este curso de capacitación, ya que el principal inconveniente para el dictado satisfactorio de temas de astronomía en el aula, radica en la falta de capacitación en didáctica y en la transferencia de conocimiento para desarrollar actividades experimentales. El curso, según se manifestó en el grupo de trabajo, les aportó experiencias y les dio seguridad para ejecutarlas en el aula.

Respecto de la escuela secundaria, el Plan Nacional de Educación, que está siendo implementado en este año, incluye en 4to y 5to año temas relacionados con la astronomía. Ese curso resulta de interés pues facilita herramientas concretas para el aula y, además, lo hace con elementos simples, que con seguridad permitirán la participación activa de los alumnos.

En todos los niveles de educación, los docentes comparten una visión similar: se debe renovar la presentación de las Ciencias Naturales, sumar a los espacios experiencias que permitan fijar los conceptos más teóricos, teniendo en cuenta que el alumno valora la actividad cuando se la lleva a la práctica.

Los participantes opinan que esta capacitación resulta oportuna y clara para trabajar en el aula, tanto en primaria como en secundaria (ya que todos reconocen que se pueden adaptar las experiencias para cualquier nivel) y, además, resaltan la capacidad de poder trabajar con los talleres en distintas áreas y temas, lo que sin duda motivará a docentes y alumnos.

Varios docentes comentan que existe la obligación en muchas escuelas de generar e implementar proyectos; estos proyectos por lo general son sugeridos por las autoridades quienes, además, aportan la capacitación. Este estilo de trabajo limitaría la autonomía del docente y, teniendo en cuenta la presencia de autoridades de Educación de la provincia, los docentes sugieren revisar este tema.

Existe una recomendación para modificar los programas de estudio este año y se han incorporado temas de astronomía en los espacios de Física, de manera que esta capacitación resulta sumamente oportuna.

Varios participantes reconocen que el docente, en muchos casos, se resiste al cambio, se atan a los manuales, se sienten seguros con el conocimiento ya adquirido, sin embargo, cuando se reciben capacitaciones del estilo de NASE, es evidente que el docente está dispuesto a revalor su práctica en el aula.

Todos coinciden en la importancia de la continuidad en este tipo de capacitación y en el seguimiento de los docentes-alumnos.

En este GT, algunos docentes se identifican como dictando clases en escuelas de comunidades de pueblos originarios; surgió de la discusión grupal la posibilidad de trabajar sobre la base de los conocimientos que estos pueblos poseen en lo que hace a la astronomía. Varios docentes quedaron vinculados para desarrollar esta actividad.

En NASE Tucuman se pudo contar también con la presencia de estudiantes de la carrera docente; todos manifestaron que esta era la primera vez que participaban de una capacitación con tantos experimentos, cosa que, en general, no se ve en la formación durante la carrera. Todos ellos terminaron este curso muy satisfechos, entusiasmados y con muchas ideas para realizar nuevos talleres. Se recalcó que existe la posibilidad de enviar las nuevas actividades a NASE, bajo la caracterización de "Actividades Complementarias".

Finalmente, todos coincidieron en la necesidad de interactuar, de poner a disposición el directorio de correos de los docentes participantes en el curso, para seguir en contacto y compartiendo la experiencia personal de aplicar lo aprendido en el aula.