

Conclusiones

Chiriquí, Panamá Febrero 2023

Al iniciar los talleres se hizo una inducción dónde se les mostró a los docentes el alcance del curso NASE a nivel internacional y nacional. Esto emociona mucho a los docentes ya que contar con un certificado internacional es uno de los grandes atractivos del curso.

En total participaron 32 docentes y 11 instructores. Donde 1/3 de los docentes pertenecen al área de ciencias naturales, el otro 1/3 al área de ciencias exactas y el restante no tiene que ver con estos tipos de ciencias. En el debate sobre la enseñanza de la astronomía en la escuela y la comunicación de las ciencias espaciales, se mencionó que la calidad de la información aportada, el nivel de los docentes del curso y la didáctica utilizada permitieron a los participantes valerse de nuevas estrategias de enseñanza para estos tiempos de tantos cambios en la educación. Sobre todo, porque el 70% de los docentes participantes mencionaron que era la primera vez que tenían un acercamiento real con la astronomía.

El desarrollo de los contenidos, por parte de los instructores, permitió que la jornada del curso se llevara de forma amena e invitó a los docentes a profundizar en los conocimientos. El programa del curso y la logística se llevó satisfactoriamente y sin contratiempos. La organización contó con un Coffe break durante los 5 días del curso. El pretest y postest se desarrollaron satisfactoriamente y motivó a realizar una actividad sobre conocimientos generales. La discusión del grupo de trabajo de Arqueoastronomía y Astronomía cultural tuvo como tema principal la arquitectura indígena panameña.

Las preguntas sobre actividades NASE y de aplicación de estos contenidos giraron en torno a los resultados de las pruebas de estudiantes en base a los contenidos abordados. El clima permitió hacer todas las actividades en el exterior como verificación del horizonte local, relojes de Sol, observaciones, etc. Los participantes del curso resaltaron mantener abiertos los canales de comunicación entre los ellos, por lo cual se creó un grupo de WhatsApp para futuras comunicaciones, enlaces y el intercambio de experiencias de aula que pueda nutrir futuros encuentros.

Entre los aspectos a mejorar los docentes mencionaron que requieren de una constancia de participación por parte del organismo capacitador (SENACYT) debido a que el certificado de AVAL del MEDUCA demora en ser entregado. Por lo cual, recomendaron contar con el certificado de NASE en la jornada de cierre. Por otro lado, los participantes también mencionaron que se puede mejorar la observación astronómica, por ejemplo, que los diferentes telescopios apuntaran diferentes objetos. Entre los aspectos a mejorar los docentes mencionaron que requieren de una constancia de participación por parte del organismo capacitador (SENACYT) debido a que el certificado de AVAL del

MEDUCA demora en ser entregado. Por lo cual, recomendaron contar con el certificado de NASE en la jornada de cierre. Por otro lado, los participantes también mencionaron que se puede mejorar la observación astronómica, por ejemplo, que los diferentes telescopios apuntaran diferentes objetos.

La gran mayoría de los participantes de los participantes mencionó que el tiempo de las jornadas fue corto y que preferirían hacer cursos presenciales a jornada completa para dedicarle más tiempo a algunos temas, para resolver más y mejor las dudas.

Todo el equipo que apoya esta iniciativa cumplió a cabalidad con el compromiso. A todos lo que apoyaron desde el momento de planificación del curso hasta la realización final y el trabajo de traslado de equipos y recurso humano designado a esta capacitación docente que busca aportar oportunidades a la educación del país: gracias!