

Conclusiones

Informe NASE 333

Febrero del 2023, Tunja Boyacá

A continuación, se enuncian los alcances del Módulo de astrobiología de la formación para docentes y docentes en formación desarrollada por NASE en la ciudad de Tunja:

1. **Impacto en población:** La modalidad virtual permitió que se conectaran docentes de diferentes niveles de formación y un aspecto importante es que la mayoría de ellos fueron docentes que trabajan en la zona rural colombiana, zonas de difícil acceso, conectividad y con procesos educativos que no presentan las mismas ventajas y comodidades de la región urbana
2. **Saber disciplinar:** De acuerdo con lo comentado por algunos docentes, la mayoría de ellos orientan procesos en ciencias naturales, sin embargo no habían tenido acercamientos conceptuales a la astrobiología, algunos ni sabían de su existencia como ciencia, con la conferencia y talleres pudieron obtener insumos discursivos y conceptos científicos para llevar esta disciplina a sus aulas de clase.
3. **Recursos didácticos:** Los docentes reconocieron como “Espectacular” los recursos utilizados en los talleres, porque pese a las distancias y condiciones mencionadas anteriormente son recursos que se pueden conseguir fácilmente y cuyo potencial didáctico es realmente muy alto.
4. **Comunidad:** A partir del taller de astrobiología se han gestado varias inquietudes investigativas y de construcción comunitaria con otros docentes que no pudieron participar de NASE, pero que han sido cercanos a la red AstroDidaxis, se espera con los participantes y otros docentes empezar a organizar el nodo de NASE Boyacá

Estas ideas recogen algunas de las percepciones más importantes, para mejorar se hizo evidente la falta de compromiso de algunos de los participantes con la replica de las actividades realizadas, pero queda el compromiso de realizarlas y enviar la debida evidencia