

CONCLUSIONES

Curso NASE 329 – 2 y 3 de Febrero de 2023

Tunja Colombia

El curso NASE 329 se desarrolló en el formato virtual como continuidad del curso NASE-317 dictado de manera presencial en noviembre de 2022 en Tunja. El curso 317 abordó los temas de astronomía y el 329, estuvo relacionado con el módulo de astrofísica. En general los asistentes fueron nuevos alumnos, por lo cual varios temas de los vistos en 2022, fueron parte del intercambio en las redes y el chat.

Sólo para una tercera parte de asistentes fue éste el primer contacto con la disciplina, de manera que el intercambio fue sencillo y las actividades se abordaron sin mayores problemas en lo disciplinar, y con el desafío al que NASE siempre se enfrenta, en lo que hace a la didáctica. Al tratarse de docentes en actividad, resultó muy satisfactorio recibir imágenes de alumnos, replicando las actividades en el aula casi de manera inmediata.

Los comentarios que fueron compartidos por los docentes asistentes estuvieron vinculados con la utilidad de los materiales presentados y la puesta al día de temas y conceptos astrofísicos, aunque debe mencionarse que, si bien uno de los docentes consideró el curso de un nivel bajo, sus compañeros resaltaron que las actividades habían sido adecuadas para el nivel de alumnos al que este curso está destinado al capacitar a docentes del nivel medio.

Parte de los comentarios pos-curso se relacionaron con el reconocimiento de que las actividades los interesaron a los/las mismos/as docentes, que no permanecieron indiferentes frente a la capacitación y que, de esa manera, estaba claro como capturar la atención de sus propios alumnos.

En general y como es habitual, los espacios que más se aprecian son los de los talleres, pero debido a la inhomogeneidad de los asistentes, también se dictaron las dos conferencias asociadas con este módulo, que fueron muy bien recibidas.

Según varios de los/las asistentes al curso, la utilidad, practicidad, aplicabilidad inmediata de los talleres, las nuevas estrategias didácticas para la enseñanza de la astrofísica que resultan esenciales, nos permite afirmar que NASE hace un gran aporte en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y docentes.

Para cerrar estas conclusiones, se comparte el comentario de uno de los asistentes:

“en verdad, superó mis expectativas, ha sido sencillamente espectacular, voy a compartir con mis alumnos”