

Curso NASE de Astronomía 377

Guadalajara, México.

Conclusiones

El curso NSE en Guadalajara se desarrolló en el marco de la Semana Mundial del Espacio 2023.

Previo al encuentro, se hizo llegar un formulario de inscripción para los participantes:
<https://forms.gle/3pQo3P7YqiBnk7UBA>

Se recibieron 30 solicitudes de los que muestran respuestas y resultados.

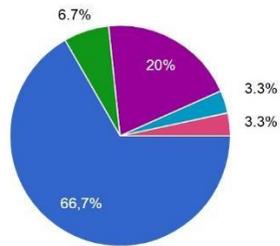
1. De manera breve tu interés por participar en el Curso de Astronomía NASE 377, GDL. De las que se presentan las respuestas de los participantes:

Conocer los temas y los estilos de exponerlos. Conocer el aspecto metacognitivo de la Enseñanza de la Ast
Soy profesora de física 1
Estoy muy interesada en el curso porque soy profesora de Física, en el primer semestre del Bachillerato General por Competencias y coordino el Club de Ciencias de Prepa 15, SEMS, UdeG. En este sentido, he tenido la fortuna de apoyar a mis estudiantes en la participación en la Olimpiada Nacional de Astronomía y, actualmente, estamos desarrollando dos proyectos con 3 estudiantes, para "escuchar" a Júpiter y para reproducir auroras boreales. Estoy convencida que aprender Física y Matemáticas se facilita cuando interactuamos con fenómenos astronómicos. ¡Muchas gracias por esta oportunidad!
Aprender más acerca del tema astronomía y su divulgación.
Me interesa conocer sobre prácticas para la enseñanza de la astronomía en nivel básico. Será útil para mí práctica docente como profesor de secundaria.
Me gustaría dedicarme a la docencia de ciencias y astronomía al terminar mi licenciatura y antes de ingresar a la maestría en Astrofísica.
Quiero desarrollarme como docente a nivel preparatoria, por lo que este curso me ayudaría bastante a lograr ese objetivo.
Divulgación científica para nivel de Educación Secundaria
Aprender
Conocer más de astronomía para compartirlo con los alumnos
La divulgación de la ciencia para mí es algo importante ya que incentiva la curiosidad por estos temas a niños y adolescentes
Soy docente en el área de ciencias en secundaria técnica

¿Cuál es tu actividad? (Con relación a la astronomía)

 Copiar

30 respuestas



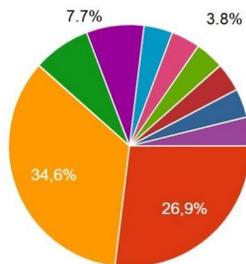
- Docente
- Investigador
- Tallerista
- Miembro de Club Astronómico
- Interés particular
- Estudiante de Física próxima a egresar.
- Quiero estudiar una maestría en astrofísica..

En caso de ser docente

¿Qué nivel impartes?

 Copiar

26 respuestas



- Primaria
- Secundaria
- Preparatoria
- Postgrado
- Licenciatura
- Estudiante
- Divulgador científico
- Tutorías a alumnos de secundaria y pr...

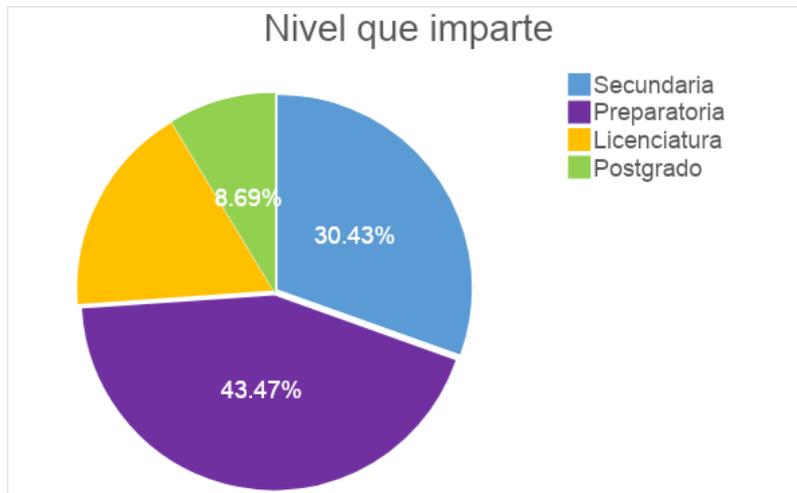
▲ 1/2 ▼

- Superior
- Ingeniería
- Miembro de club

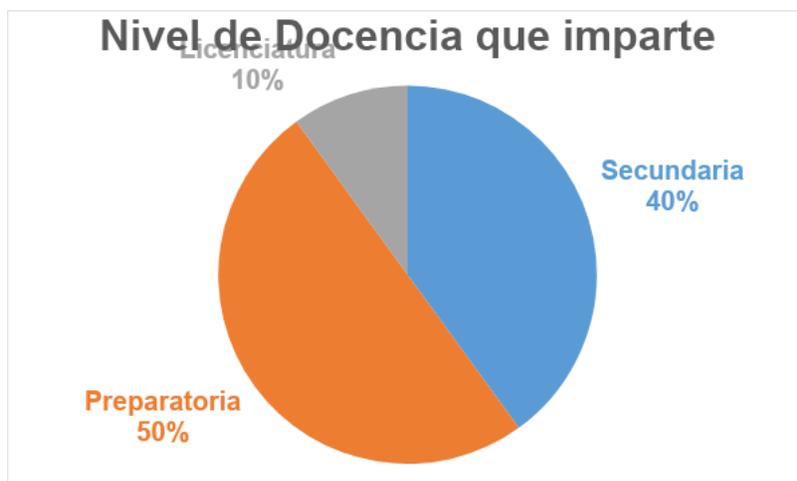
A las preguntas sobre la docencia, contestaron:

¿Cuál es el Centro Educativo en el que impartes clase?	¿Cuál es la materia que imparte?
Tec de Monterrey	Física, Biología, Matemáticas, Ciencia del s XXI, y Astronomía.
Escuela preparatoria número 15	Física I
Escuela Preparatoria No. 15, SEMS, UdeG	Física I y Club de Ciencias
N/A	N/A
Centro de Desarrollo Integral Arboledas	Ciencias
En línea.	Matemáticas y Física.
Secundaria Técnica 112	Física. Ciencias II
Secundaria Mixta 9	Matemáticas
CETI Colomos	Tecnologías
Secundaria técnica 39 Félix Flores Gómez	Ciencias II física

El perfil de los solicitantes fue de 23 Docentes lo que representa el 66%, de los cuales se obtuvo que el 43.47% mostró que imparte el nivel de Preparatoria.



El perfil de docentes que asistieron fue del 50% de docentes de preparatoria, el 40% de Secundaria y 10% de Licenciatura; no asistieron de nivel de posgrado.



Tras el curso, podemos sintetizar las conclusiones de la siguiente manera:

***Con respecto a los contenidos**

Que la información teórica fue interesante, que les despertó el interés poder seguir formándose, y que el nivel del profesorado fue excelente.

Tienen mayor información sobre los personajes que han destacado en el desarrollo de la astronomía, de su historia y sus aportaciones.

Tienen más detalles sobre las características de los planetas y los objetos del universo, así como una noción de las escalas en las que se representaron.

***Sobre las actividades del Taller**

Se comentó que fueron sumamente didácticos, se comprendieron los movimientos del sistema Sol, tierra - la Luna; como se forman los eclipses, en las que supieron porque no hay siempre eclipses al comprender sus variaciones orbitales y porque siempre debe haber luna llena para que sea un eclipse de Luna; les sorprendió la explicación de la tierra paralela, ya que algún profesor había enfrentado la pregunta de porque no se caía la gente, ya que el alumno, pensaba que se vivía en el "interior" de la tierra y no sobre ella; y con ese ejercicio quedaba muy claro. Del Movimiento del Sol y las estrellas en los diferentes latitudes fue hasta entonces comprensible porque cada lugar ve diferentes estrellas, y se ve que el Sol aunque sale por el este, se mueve en el horizonte.

De lo que más les llamó la atención fue en el Maletín del Joven Astrónomo la construcción del Planisferio, con el que se confirmó que lo que se observa en el cielo es completamente local.

***Lo que más les gustó:**

Que la ciencia es divertida y la gran disposición de los instructores para contestar todas las dudas de una manera precisa y con ejemplos prácticos.

***Lo que se puede mejorar:**

Que se soliciten los materiales a los asistentes como tijeras y pegamento, que faltaron y tenían que esperar a que se desocuparan.

De manera interna mejorar los canales de comunicación entre los instructores.

Se hace a propuesta de hacer los demostrativos para que se la institución los tengan y se puedan usar cuando sea necesario.

Debe destacarse que en este curso se tomo una evaluación pre-post, pero no fueron los contenidos que NASE promueve, sino una diseñada por los capacitadores locales.