

Conclusiones

NASE 461 Malargüe

Entre el 16 y el 17 de mayo de 2025 se realizó el primer curso NASE de 2025 en Malargüe. Los organizadores, miembros de la Facultad de Cs. Exactas y Naturales (FACEN) de la UN de Cuyo, promocionaron el curso, para el que se esperaban más asistentes de los que finalmente fueron parte de la propuesta.

Parte de la discusión en las conclusiones del curso giró en torno de este tema, sin que se pudiera llegar a alguna explicación.

Según los asistentes, el curso resultó entretenido e interesante, si bien es mucha información la que se transmite (especialmente para personas que no vienen de la docencia, como fue el caso en esta oportunidad); los asistentes comentan que a veces 4 horas significan poco el tiempo para reflexionar o ahondar en los diferentes tópicos, aunque comprenden y reconocen que es lo más acertado para estar concentrados en una sola jornada aprendiendo.

Os participantes en la capacitación valoran la práctica con materiales reciclados en su mayoría, que se facilite información concreta y completa en la página web de NASE, que se permita realizar un curso gratuito y con certificado de la FACEN y puntaje de la Dirección General de Escuelas de Mendoza y la disposición de los capacitadores.

Los talleres son apreciados por ser muy didácticos, interesantes.

Sería bueno hacer el curso de manera continua, en días seguidos, aunque reconocen que sería complicado para la mayoría, por la dificultad que encuentran en obtener permiso de sus instituciones para ausentarse de las escuelas o las clases.

Reconocen los asistentes en la capacitación el buen nivel de la propuesta y el cálido el ambiente de trabajo que se genera en el aula. Varios docentes reconocen que hubiera sido de importancia fundamental tener una base más fuerte de astronomía, cosa que hubiera ayudado a establecer relaciones más rápido y, en ese sentido, se llama la atención sobre a importancia de introducir temas astronómicos en diferentes espacios curriculares. El Módulo de Astronomía permite reconocer varias actividades vinculadas con la matemática, incluir la astronomía haría las clases en esa disciplina más animadas y con aplicaciones prácticas de gran impacto.

Los docentes piden, unánimemente, que se los tenga en cuenta para una futura capacitación.