

Conclusiones

NASE 470, Argentina

El curso de Astrobiología NASE se desarrolló en dependencias de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCuyo, en su sede de la ciudad de Malargüe.

Los asistentes, sin bien pocos, se mantuvieron respecto de aquellos que participaron en cursos anteriores en 2025. Debe resaltarse el hecho del esfuerzo que todos realizamos para que el curso se concrete, en momentos de gran incertidumbre en el país.

Los asistentes se mostraron satisfechos por los contenidos de los talleres. Ninguno de los profesores cursantes provenían del área de Química o Biología, de manera que fueron temas novedosos. En el caso de la Conferencia de Planetas y Exoplanetas, se dedicó algo de tiempo para desarrollar aquellos aspectos que pudieran ser de interés especial, tales como reclasificación de objetos en el Sistema Solar, cuerpos menores con registros en obras de arte (tal el caso del cometa Halley) y anécdotas que pudieran ser de interés para dinámicas con públicos diversos (tal el caso del descubrimiento de Eris y cómo surge su nombre, finalmente aceptado por la IAU)

Respecto de comentarios más específicos de los asistentes, podemos afirmar que las actividades, tanto conferencias como talleres resultaron de interés, que aprecian la didáctica con que se transmiten los contenidos y consideran al curso muy útil, al igual que los intercambios con los presentes en el mismo.

El nivel de los contenidos, es algo también valorado, inclusive en algunos casos se mencionó que resultaban algo elevados para la formación previa de algunos asistentes. La posibilidad de poder ver actividades en temas de biología y química y como se relaciona la astronomía con esos espacios curriculares, también resulta muy interesante y novedoso.

Probablemente el experimento que más asombro y en el que estuvieron todos involucrados fue el de la Tasa Fotosintética: se preparó el experimento con ayuda de todos y fue muy grato ver como cada asistente seguía lo que sucedía en cada etapa; también se observó esta actitud con el experimento de efecto invernadero y de vida en condiciones extremas; evidentemente, los talleres NASE producen un sentimiento de sorpresa en los profesores que ven por primera vez esta propuesta.

Para cerrar, rescatamos el comentario de una de las docentes capacitadas:

“El curso me da las herramientas que durante tanto tiempo espere para comprender mejor lo que veo, desconocía que existían estos espacios donde sin hacer una carrera podría tener tantos conocimientos para llevar a la práctica a través de múltiples disciplinas siento que la didáctica del mismo es aplicable como modelo para investigaciones análisis y experimentaciones de la naturaleza toda gracias!!!!”