

Conclusiones

NASE Astronomía, General Alvear, Mendoza, Argentina

El curso se desarrolló por primera vez en el departamento de Gral. Alvear, en el sur de la provincia de Mendoza, Argentina, con la cooperación y auspicio de CONICET, la Escuela Agraria, dependiente de la Universidad Nacional de Cuyo.

Los asistentes fueron docentes de secundaria y primaria. Este hecho, significó que en algunos casos, los participantes comentaran sobre la necesidad de adaptaciones especiales para las edades en que dictan clases. Asistieron docentes de disciplinas diversas y por ello se tuvo particular cuidado en la manera en que se desarrollaron los espacios.

Como es habitual, se aclaró en el inicio del curso cuáles eran las características del mismo.

En general, los asistentes se mostraron satisfechos con la capacitación, rescatando especialmente el contenido de los talleres, la construcción de instrumentos pre-telescópicos y la didáctica propuesta para incluir temas de astronomía básica, en el aula.

La construcción de material didáctico, en etapas y con explicación de uso de cada instrumento, fue bien recibida, como así también la metodología propuesta y las herramientas que brindan los talleres.

La dinámica de las clases pareció adecuada, como así también el nivel de las experiencias y los capacitadores. Buen nivel del disertante

Algunos de los comentarios personales que se compartieron, son:

- “La verdad que no tengo críticas al respecto me gustó mucho la capacitación, creo que el nivel fue el adecuado y las actividades fueron muy útiles ya que son accesibles para nuestros alumnos también.”
- “Veo muy productiva, la modalidad de la capacitación, es atrapante. Personalmente me ha encantado la propuesta”

También se han considerado aquellos comentarios en los que se pide mayor adaptación de los contenidos para jóvenes de entre 9 y 12 años, es posible que por ser la primera aproximación a la disciplina, haya sido inadecuada la transmisión de los contenidos, pues en todo momento se tuvo en cuenta esta adaptación, y en cada elemento y tema, se mencionó explícitamente la manera de abordarlo en el nivel primario. Parte de estos comentarios, llevaron a que alguno de los talleres se extendiese un poco más de la hora prevista, cosa que fue criticada y que se solucionará en los próximos encuentros.

Como parte de las conclusiones, se transmitió información respecto de películas (Ágora, de Alejandro Amenábar) y textos literarios (El Eclipse, de Augusto Monterroso) que pueden ser usados para ahondar en algunas propuestas sobre el tema, un aspecto que pareció adecuado para la diversidad de asistentes en el curso. También se comentó sobre la participación en los proyectos asociados con UNESCO (este año, los colores del cielo) y en el Proyecto Eratóstenes, para la medición de las dimensiones de la Tierra.